logo aspu **ASOCIACION SINDICAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS**

**Personería Jurídica No. 0623 del 4 de Mayo de 1966 del Ministerio de Trabajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASOCIACIÓN SINDICAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS - ASPU UTP-**

**Lxs docentes, constructores de comunidad universitaria**

“La educación es un acto de amor, por tanto, una acto de valor” Freire (1969)

El ejercicio de la docencia a través del tiempo ha cumplido un papel estructural en el desarrollo de las sociedades, lxs docentxs nos hemos enfrentado a acontecimientos y transformaciones que nos llevan a adaptarnos y aportar de manera propositiva como sujetos constructores de conocimiento. En medio de la contingencia generada por la pandemia de la COVID 19, este ejercicio cobró aun mayor sentido y lxs docentes no hemos sido inferiores al momento histórico que estábamos viviendo.

El proceso de la docencia nos ha mostrado que nuestra misión rebasa la simple enseñanza o el reduccionismo de dictar clases; en este ejercicio hemos aprendido a construir de manera horizontal con lxs estudiantes, a compartir sus alegrías y tristezas, a instarlos a la reflexión necesaria y crítica de la realidad. Nos maravillamos conjuntamente con lxs jóvenes ante los descubrimientos del día a día y nos hacemos preguntas trascendentales de la vida y el pensamiento.

En el estatuto docente de la UTP, así lo constata: “El docente universitario se ocupa del más prioritario de los productos de la sociedad: el hombre; lo hace además en la más avanzada de sus etapas: La Educación Superior. A través del desarrollo del conocimiento, el hombre adquiere sus dos bienes más preciados: Libertad y Sentido. De allí que la carrera del docente universitario: el multiplicador por excelencia, el investigador con sentido de servicio y pertenencia a la Universidad, deba ser justamente valorada por la sociedad”. - capítulo 1- Reivindicación de la Carrera Docente Universitaria -.

En otro apartado hace énfasis en “La profesión docente universitaria es el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, entendidas éstas como el desarrollo permanente del conocimiento humanístico, científico, tecnológico y artístico”, - capítulo I, ARTÍCULO 4º-.

La ley 30 de 1992, llevó a la transformación del modelo de universidad pública, e hizo que las universidades buscaran su auto sostenimiento, una de estas vías fue el rebajar costos de funcionamiento al disminuir y/o frenar los nombramientos de profesores de planta y en su lugar contratar profesores transitorios y catedráticos, los cuales inicialmente buscan suplir periodos de tiempo en que los nombrados estuviesen ausentes del ejercicio de la docencia y en labores propias de su investigación.

Situación que ha ido vertiginosamente en aumento y ha llevado a que las universidades públicas dentro de sus nóminas cuenten mayoritariamente con profesores catedráticos. Según datos del SUE (2021) en las 32 Instituciones de Educación Superior en Colombia Públicas están vinculados 36.631 docentes, de ellxs 15.290 son catedráticos, lo que representa el 42% a nivel nacional. En el caso de la UTP hay 1.267[[1]](#footnote-1) profesores de éstos 746 son catedráticos, lo que representa el 58%.

Este tipo de contratación ha llevado a la precarización de la labor docente, dado que ésta solo paga a los profesores el valor de la hora dictada, sin reconocer económicamente todas las funciones adicionales que desarrollan; también se encuentran las condiciones de fragilidad a la que están expuestos, con sus jefes inmediatos, en lo pertinente a relaciones extra-académicas, lo que en muchas ocasiones lleva a reducciones de carga o no renovación del contrato; se suma a lo anterior que en los periodos de suspensión académica terminan siendo los más afectados.

Como integrantes de una comunidad universitaria, nos preocupa e indigna este tipo de contratación y la subvaloración de la labor docente, lo que nos ha llevado de tiempo atrás a propugnar por una mejor contratación laboral, a través de propuestas y reivindicaciones que hemos manifestado en los pliegos de la asociación sindical Aspu con la Adminsitración, en las reuniones con la “alta Dirección”, en los pliegos de la asamblea general de profesores de la UTP, así como en diversas actividades, asambleas, tutelatones, comunicados, etc.,

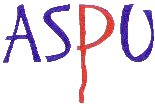
Hoy hacemos nuevamente un llamado a la administración de la universidad para que implemente las medidas correspondientes para la dignificación de la contratación de los catedraticxs, a la comunidad universitaria para que se solidarice con esta causa, y a la sociedad en su conjunto, para que conozcan esta situación.

En este espacio universitario dónde se forman algunas generaciones de jóvenes, que podrán aportar a la construcción una sociedad con mayor equidad, es inadmisible que un actor de esta comunidad, sufra las condiciones paupérrimas propias de un sistema económico que asume la educación como una mercancía.

En voz del Cantautor Patxi Andion: “Con el alma en una nube y el cuerpo como un lamento viene el problema del pueblo, viene el maestro……………………..le deben 36 meses del cacareado aumento y el piensa que no es tan malo enseñar toreando un sueldo”.

Pereira, 17 de marzo de 2022

Junta Directiva ASPU UTP



1. Datos de Talento Humano UTP (2022). [↑](#footnote-ref-1)